

**OBČINA LENART**

Trg osvoboditve 7, 2230 LENART V SLOV. GOR.
Telefon: 02/729-13-10, fax: 02/720-73-52

Številka: 032-5/2022
Datum: 18.04.2024

MNENJE K IMENOVANJU RAVNATELJA OSNOVNE ŠOLE LENART

PREDLAGATELJ: Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja

GRADIVO PRIPRAVIL: Občinska uprava Občine Lenart

Nosilec: Brigita Rojs

Na podlagi 53. a člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanje (Ur. l. RS, št. 16/2007-UPB, s spremembami), 23. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovne šole Lenart (MUV, št. 1/2017) ter 16. in 24. člena Statuta Občine Lenart (MUV, št. 14/2010, 8/2011 in 31/2017) se sprejme mnenje, kot je predloženo.

Na podlagi 53. a člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanje (Ur. l. RS, št. 16/2007-UPB, s spremembami), 23. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovne šole Lenart (MUV, št. 1/2017) ter 16. in 24. člena Statuta Občine Lenart (MUV, št. 14/2010, 8/2011 in 31/2017) je Občinski svet Občine Lenart na svoji 10. redni seji dne 18.04.2024 sprejel

MNENJE K IMENOVANJU RAVNATELJA OSNOVNE ŠOLE LENART

Občinski svet Občine Lenart, daje pozitivno mnenje k imenovanju Marjana ZADRAVCA, stanujočega Vitomarci 47, 2255 Vitomarci, za ravnatelja Osnovne šole Lenart, za mandatno obdobje 2019 - 2024.

Štev.: 032-5/2022
Lenart, dne

mag. Janez KRAMBERGER, dr.vet.med.
Župan

O B R A Z L O Ž I T E V

Svet zavoda Osnovne šole Lenart je podal na Občino Lenart dopis, s katerim je Občino Lenart obvestil, da je bil 08.03.2024 objavljen razpis za delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Lenart. Na razpis sta se prijavila dva kandidata Marjan Zadravec in Srečko Kebrič, ki sta podala pravočasni prijavi in izpolnjujeta pogoje.

Svet zavoda Osnovne šole Lenart je Občinski svet Občine Lenart pozval, da na podlagi 53. a člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/2007-UPB, s spremembami) ter 23. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovne šole Lenart (MUV, št. 1/2017), poda svoje mnenje. Za oba kandidata, ki izpolnjujeta pogoje, je bila dostavljena tudi vsa dokumentacija, ki sta jo kandidata priložila ob prijavi.

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja je na svoji 7. redni seji, dne 17.04.2024 razpravljala o prejetih predlogih.

Komisija je sprejela sklep, da sledi mnenju kolektiva šole in predlaga občinskemu svetu Občine Lenart, da poda pozitivno mnenje k imenovanju Marjana Zadravca za ravnatelja Osnovne šole Lenart za mandatno obdobje 2024 – 2029.



Osnovna šola Lenart
Ptujška cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, group1.mb-oslenart@questarnes.si, <http://www.o-lenart.mb.edus.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

Številka: 110-2/2024-95

Datum: 3. 4. 2024

Občina Lenart
Urad župana
Trg osvoboditve 7
2230 Lenart



OBCINA LENART

PREJETO: 04. 04. 2024	DM:
Klas. zn.: 032-5/2022	PRIL.:
Opomba:	VRED.:

ZADEVA: Izražanje mnenja za izbiro ravnatelja Osnovne šole Lenart.

V Uradnem listu Republike Slovenije, na spletni strani občine Lenart in na spletni strani Osnovne šole Lenart je bil 8. 3. 2024 objavljen razpis za delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Lenart za mandatno obdobje 2024 - 2029. Na razpis sta se prijavila dva kandidata: Marjan Zdravec in Srečko Kebrič. Pogoje iz razpisa izpolnjujeta oba kandidata.

Na osnovi 53. a člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja in 23. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovne šole Lenart mora Svet zavoda Osnovne šole Lenart pridobiti obrazloženo mnenje lokalne skupnosti, občine Lenart kot ustanovitelja zavoda.

Prosimo, da nam v zakonitem roku pošljete obrazloženo mnenje.

Hvala in lep pozdrav



Predsednica Sveta zavoda OŠ Lenart:
Tadeja Kurnik Hadžiselimović

Tadeja

Priloga (fotokopije):

- vloga (2x)
- zahtevana dokazila (2x)

Marjan ZADRAVEC

Vitomarci 47
2255 VITOMARCI

Sveta zavoda Osnovne šole Lenart

Ptujska cesta 25
2230 LENART V SLOV. GORICAH

Prijava na delovno mesto ravnatelja

Podpisani Marjan Zadravec se javljam na razpisano delovno mesto ravnatelja, ki je bilo 8. 3. 2024 objavljeno v Uradnem listu RS, na spletni strani Občine Lenart in na spletni strani OŠ Lenart. Zavedam se, in to je potrdila dosedanja praksa vodenja, da je delo ravnatelja zelo odgovorno, strokovno in plemenito dejanje, nagiba se k poslanstvu. Prav slednje me navdaja, da bi znanje in izkušnje vnašal v še en mandat vodenja Osnovne šole Lenart.

Hvala za zaupanje in lepo pozdravljeni

Vitomarci, 11. 3. 2024

Marjan Zadravec



Priloge:

1. fotokopije diplom (višješolska, visokošolska, specializacija)
2. fotokopija naziva svetnik
3. fotokopija strokovnega izpita
4. fotokopija ravnateljskega izpita
5. potrdilo o delovnih izkušnjah v vzgoji in izobraževanju
6. potrdilo iz kazenske evidence Ministrstva za pravosodje
7. potrdilo sodišča, da kandidat ni v kazenskem postopku
8. program vodenja zavoda za mandatno obdobje 2024–2029
9. življenjepis

UNIVERZA V MARIBORU
PEDAGOŠKA FAKULTETA

DIPLOMA

MARJAN ZADRAVEC

ROJEN 2. JULIJA 1963 V PTUJU

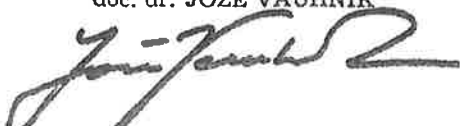
JE KONČAL VIŠJEŠOLSKI ŠTUDIJ TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE NA PEDAGOŠKI FAKULTETI
V MARIBORU, KI MU ZATO PRIZNAVA VIŠJEŠOLSKO IZOBRAZBO
IN PODELJUJE STROKOVNI NASLOV

**PREDMETNI UČITELJ
TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE**

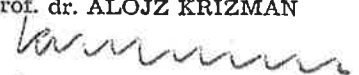
ŠTEVILKA: 5014

V MARIBORU, 26. APRIL 1988

DEKAN
PEDAGOŠKE FAKULTETE
doc. dr. JOŽE VAUHNİK



REKTOR
UNIVERZE V MARIBORU
izr. prof. dr. ALOJZ KRIŽMAN





VISOKA ŠOLA ZA MANAGEMENT V KOPRU
ISTITUTO DI STUDI UNIVERSITARI DI MANAGEMENT A CAPODISTRIA
COLLEGE OF MANAGEMENT IN KOPER

DIPLOMA

Marjan Zadavec

rojen dne 2. 7. 1963 v kraju Ptuj

je uspešno končal študijski program za
pridobitev visoke strokovne izobrazbe
MANAGEMENT

Visoka šola za management v Kopru
mu podeljuje strokovni naslov
diplomirani ekonomist

doc. dr. Cene Bavec
Dekan

mag. Nada Trunk Širca
Direktorica

Številka diplome: 186-086-00/01

Datum diplomiranja: —
26. 9. 2001

Datum izdaje diplome: —
17. 11. 2001



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA MANAGEMENT KOPER
FACOLTÀ DI MANAGEMENT DI CAPODISTRIA

DIPLOMA

Marjan Zadravec

rojen 2. 7. 1963 v kraju Ptuj, Slovenija

*je uspešno zaključil študij na
Fakulteti za management Koper*

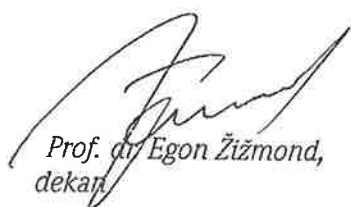
*po specialističnem študijskem programu
MANAGEMENT V IZOBRAŽEVANJU
in pridobil strokovni naslov*

specialist managementa v izobraževanju

Številka diplome: 2-756/05

Datum diplomiranja: 30. 9. 2005

Datum izdaje diplome: 26. 11. 2005


Prof. dr. Egon Žižmond,
dekan


Znanstvena svetnica, dr. Lucija Čok,
rektorica



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

OSNOVNA ŠOLA LENART

Prejeto 17. 2. 2016			
Org. en.	Številka	Priloge	Vredn.
C1	100-19/2016-11		

Številka: 10051-5905/2015/3

Datum: 16. 2. 2015

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja na podlagi 16. člena Zakona o državni upravi (Uradni list RS, št. 113/05 – uradno prečiščeno besedilo, 89/07 – odl. US, 126/07 – ZUP-E, 48/09, 8/10 – ZUP-G, 8/12 – ZVRS-F, 21/12, 47/13, 12/14 in 90/14) v povezavi s 105. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15) in 3. členom Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS, št. 54/02, 123/08, 44/09 in 18/10) ter na predlog za napredovanje Marjana Zadravca v naziv naslednjo

O D L O Č B O

I. MARJANU ZADRAVCU, rojenemu dne 2. 7. 1963 na Ptuju, zaposlenemu v Osnovni šoli Lenart, se podeli naziv SVETNIK.

II. Naziv je trajen. Naziv je pridobljen z dnem 1. 12. 2015.

III. Stroški postopka niso nastali.

OBRAZLOŽITEV

Predsednica Sveta šole Marjeta Šenekar je dne 23. 11. 2015 v skladu s 6. členom Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS, št. 54/02, 123/08, 44/09 in 18/10; v nadaljevanju: pravilnik) pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport vložila predlog za napredovanje zaposlenega Marjana Zadravca (v nadaljevanju: stranka) v naziv svetnik. Predlog je bil dne 13. 1. 2016 dopolnjen. Po proučitvi predloga in priloženih dokazil je bilo ugotovljeno, da je stranka ob vložitvi predloga izpolnila vse pogoje za napredovanje v naziv svetnik po prvem odstavku 11. člena pravilnika, zato se ji v skladu z drugim odstavkom 3. člena pravilnika naziv podeli z dnem 1. 12. 2015.

POUK O PRAVNEM SREDSTVU: Odločba je dokončna, pritožba ni dovoljena. Dopusten je upravni spor, ki se lahko sproži s tožbo pri Upravnem sodišču Republike Slovenije, v 30 dneh od vročitve te odločbe. Tožba se vložijo pri navedenem sodišču neposredno pisno ali pa se mu pošlje po pošti.

Odločba je oproščena plačila upravne takse po 16. točki 28. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 106/10 - uradno prečiščeno besedilo).

Postopek vodila:
Hermína Pohar Šonc
višja svetovalka



Po pooblastilu št. 020-1/2011/41
mag. Darinka CANKAR
SEKRETARKA

VROČITI:

- Marjan Zadravec, Vitomarci 47, 2255 Vitomarci – osebno
- predsednica Sveta šole, Osnovna šola Lenart, Ptujška cesta 25, 2230 Lenart – osebno



Socialistična republika Slovenija

REPUBLIŠKI KOMITE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE TER TELESNO
KULTURO

Komisija za strokovne izpite

Na podlagi 23. člena pravilnika o pripravi in strokovnih izpitih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list SRS, 20/80) Izdaja komisija za strokovne izpite

POTRDILO

o opravljenem strokovnem izpitu

Marjan Z A D R A V E C

rojen-a dne 2. 7. 1963 v (na) kraju: P T U J

občina P t u j SR S L O V E N I J A

diplomiral(a) dne 26. 4. 1988 na P F M A R I B O R

THV - FIZIKA

(šola, vzgojnoizobraževalni program oz. smer)

Je dne 16. marca 1989

opravi(a) strokovni izpit

pred izpitno komisijo za učitelje predmetnega pouka

Zap. št. evidenčne knjige 16/89

V Mariboru dne 16. marca 1989

Tajnik Izpitne komisije:

Milica Bokal



Predsednik Izpitne komisije:

Roman Jager



Šola za ravnatelje
Župančičeva 6
Ljubljana
Slovenija

Na osnovi 106. člena Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96) izdaja Šola za ravnatelje

P O T R D I L O

o opravljenem ravnateljskem izpitu

MARJAN ZADRAVEC

rojen 2. 7. 1963

je opravil

ravnateljski izpit v skladu z odredbo o določitvi programa šole za ravnatelje
in o določitvi vsebine ravnateljskega izpita (Uradni list RS, št. 26/97).

Številka v evidenčni knjigi: ŠR-000465

Ljubljana, 28. 5. 1998

Predsednica komisije
Justina Erčulj



Direktor
Andrej Koren



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@quest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-603065995 Davčna številka: SI27905918

Datum: 11. 3. 2024

POTRDILO

Osnovna šola Lenart potrjuje, da ima Marjan Zadravec, rojen 2. 7. 1963, na dan 11. 3. 2024 na področju vzgoje in izobraževanja 38 let, 6 mesecev in 11 dni delovne dobe.

Potrdilo se izdaja zaradi prijave na delovno mesto ravnatelja.



Ravnatelj:
Marjan Zadravec

70
Marjan Zadravec



Župančičeva ulica 3, 1000 Ljubljana

T: 01 369 53 42

F: 01 369 57 83

E: gp.mp@gov.si

www.mp.gov.si

Marjan Zadravec
marjan.zadravec@guest.arnes.si

Številka: 71020-72341/2024-2030-2

Datum: 06.03.2024

POTRDILO IZ KAZENSKIH EVIDENC

Ministrstvo za pravosodje Republike Slovenije na podlagi 250.a člena Zakona o izvrševanju kazenskih sankcij (Uradni list RS, št. 22/00, s kasnejšimi spremembami) v zvezi z 13. členom Pravilnika o kazenskih evidencah (Uradni list RS, št. 3/18, s kasnejšimi spremembami)

za **namen** Varstvo otrok in mladoletnikov, na podlagi 107.a čl. ZOFVI in 84. čl. KZ-1

potrjuje

da iz tukajšnje kazenske evidence in evidence izbranih obsodb za kazniva dejanja zoper spolno nedotakljivost izhaja, da osebi:

Marjan Zadravec, EMŠO 0207963500193, s stalnim oziroma začasnim prebivališčem: /

ni bila izrečena kazenska sankcija.

Informacijski sistem kazenskih
evidenc
(elektronsko podpisano)

Takse prosto po 29. točki 28. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 8/00, s kasnejšimi spremembami).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA PRAVOSODJE

DOKUMENT JE ELEKTRONSKO PODPISANI
Podpisnik: CKE 2.0
Izdajatelj certifikata: SIGOV-CA
Številka certifikata: 1B81B92900000000567E
Polek veljavnosti: 19. 05. 2028
Čas podpisa: 04. 03. 2024 06:05

Župančičeva ulica 3, 1000 Ljubljana

T: 01 369 53 42

F: 01 369 57 83

E: gp.mp@gov.si

www.mp.gov.si

Marjan Zadravec
marjan.zadravec@guest.arnes.si

Številka: 71020-68728/2024-2030-2

Datum: 04.03.2024

POTRDILO IZ KAZENSKIH EVIDENC

Ministrstvo za pravosodje Republike Slovenije na podlagi 250.a člena Zakona o izvrševanju kazenskih sankcij (Uradni list RS, št. 22/00, s kasnejšimi spremembami) v zvezi z 13. členom Pravilnika o kazenskih evidencah (Uradni list RS, št. 3/18, s kasnejšimi spremembami)

za **namen** Zaposlitev, na podlagi 15. čl. Splošne uredbe o varstvu podatkov

potrjuje

da iz tukajšnje kazenske evidence izhaja, da osebi:

Marjan Zadravec, EMŠO 0207963500193, s stalnim oziroma začasnim prebivališčem: /

ni bila izrečena kazenska sankcija.

Informacijski sistem kazenskih
evidenc
(elektronsko podpisano)

Takse prosto po 29. točki 28. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 8/00, s kasnejšimi spremembami).



REPUBLIKA SLOVENIJA
OKRAJNO SODIŠČE V LENARTU

Jurovska cesta 15
2230 Lenart

Datum: 06. 03 . 2024

P O T R D I L O

Na podlagi 143.a člena v zvezi z 22. členom Zakona o kazenskem postopku Okrajno sodišče v Lenartu na podlagi uradnih podatkov potrjuje, da zoper osebo:

ime in priimek: Marjan Zadravec

datum rojstva: 02. 07. 1963

EMŠO: 0207963500193

ki stanuje v: Vitomarci 47, 2255 Vitomarci

državljanstvo: Slovenije

pri nobenem od okrožnih sodišč v Republiki Sloveniji ni vložena pravnomočna obtožnica zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti, prav tako pa pri nobenem od okrajnih sodišč v Republiki Sloveniji ni izdana obsodilna sodba zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti.

Izdaja potrdila o (ne)kaznovanosti oziroma izpis podatkov o pravnomočnih odločbah je v pristojnosti Ministrstva za pravosodje, ki vodi kazenske evidence.

Pristojna sodna oseba:
Anja Šinkovec



Potrdilo je takse prosto.

PROGRAM VODENJA OSNOVNE ŠOLE LENART za mandatno obdobje 2024–2029

Osnovna šola Lenart je vzgojno-izobraževalni in vzgojno-varstveni zavod, ki izvaja dejavnost v treh stavbah na treh lokacijah. Vrtec in šola tvorita celoto. Njena specifika, ki je hkrati kakovost in usmeritev na državnem nivoju, se odraža v organiziranosti in številu programov ter izvajanju inkluzije v pravem pomenu besede. Ti programi so:

- predšolska vzgoja (*obiskujejo otroci od 1. do 6. leta starosti*),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (*obiskujejo učenci s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju*),
- redni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (*obiskujejo učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju*),
- redni program osnovne šole (*obiskujejo učenci stari od 6. do 15. leta starosti*).

Vodenje Osnovne šole Lenart (v nadaljevanju OŠ Lenart) tudi zaradi raznovrstnosti programov, ki dajejo sinergijo, temelji na profesionalnih standardih, ki se odražajo v strokovnosti, zakonitosti, etičnosti, selektivni racionalnosti, moči in volji, znanju in odgovornosti ter v veliki meri razumevanju in povezovanju ravnatelja. To so moji preizkušeni in potrjeni elementi v sistemu vodenja OŠ Lenart, ki so omogočali doseganje zastavljenih ciljev deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa: otrok, učencev, vzgojiteljev, učiteljev in ostalih zaposlenih, staršev ter občine Lenart kot ustanovitelja zavoda. Tudi v bodoče bodo izhodišče za vodenje OŠ Lenart, v kolikor bom ponovno imenovan za ravnatelja.

- **Temeljni cilji** so osnova za izvajanje kakovostnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega procesa ter delovanje OŠ Lenart v naslednjem mandatnem obdobju:
 - Vključujoča šola: ustvariti spodbudno varno učno okolje, kjer se bodo otroci in učenci počutili sprejete, varne, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.
 - Kakovostno uporabno znanje mora temeljiti na opravljenem delu, vrednotah in etičnih načelih ter je primerljivo in konkurenčno na državnem in mednarodnem nivoju.
 - Vzgojna komponenta mora biti umeščena v izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa tudi po sistemu vzajemnosti: daješ – dobivaš in za dejanja odgovarjaš, skratka živeti po načelu družbene odgovornosti.
 - Ustrezna pozicija vseh deležnikov z vidika načrtovanja in izvajanja aktivnosti na eni ter vzpostaviti zadovoljiv model zaupanja in odgovornosti, ki temelji na kakovostni komunikaciji, na drugi strani.
 - Spoštovanje človekovega dostojanstva in njegovih pravic – strpnost in kultura dialoga, pozitiven odnos posameznika do skupnosti, kar se danes prevečkrat izgublja.
 - Integracija in spoštljiv odnos do domačega, lokalnega okolja – občine Lenart in razvijanje pripadnosti do domovine – države Republike Slovenije ter širše skupnosti, domovine – Evropske unije v kontekstu predanosti in odgovornosti.
 - Integracija učencev tujcev v delo in življenje v Republiki Sloveniji.
 - Pozitiven odnos do narave, preživljanje aktivnega prostega časa v naravi.
 - Kakovostni materialni in prostorski pogoji, ki morajo racionalno slediti digitalizaciji v prostoru in času.

Aktivnosti za doseganje temeljnih ciljev v mandatnem obdobju bodo izvedene na osnovi izoblikovane vizije: »*OŠ Lenart je institucija, kjer vsak posameznik najde svoje mesto.*«

1. **Vzgojno-izobraževalni proces:** pouka in vzgoje v vrtcu in šoli ni mogoče ločevati, saj v vsakem trenutku, ko učimo, vzgajamo in ko vzgajamo, učimo.
 - a. Središče vzgojno-varstvenega in vzgojno-izobraževalnega procesa je in bo tudi v bodoče, aktiven otrok, učenec, ki mora dosledno izpolnjevati dogovorjene obveznosti (*prosta in usmerjena igra, več branja z razumevanjem, učenje, raziskovanje in implementacija izsledkov v prakso, domače naloge, obiskovanje dodatnega ali dopolnilnega pouka, racionalna uporaba digitalne tehnologije, posebej še umetne*

starše in strokovne delavce, omogočanje vključevanja v projekte na državni in mednarodni ravni. To je le nekaj aktivnosti strokovnih institucij, ki z integracijo lastne prakse dajejo ustrezne rezultate v sistemu vodenja, zato jim bomo posvečali ustrezno pozornost, vse s ciljem, da so učenci opolnomočeni z različnimi kompetencami, ko zapustijo osnovno šolo. Velja načelo racionalizacije.

3. Materialni pogoji

a. Prostorski pogoji:

Občina Lenart je v obdobju zadnjih 15 let posvečala posebno pozornost tudi stanovanjski gradnji, kar je omogočilo priseljevanje ljudi. Posledica takih aktivnosti, kar je zelo pozitivno za razvoj kraja, je povečanje števila otrok za vstop v vrtec in v šolo. Iz zapisanega dejstva sledi, da sem kot ravnatelj že takrat skupaj občino Lenart začel snovati prostorsko strategijo zavoda OŠ Lenart kot celote – vrtca in šole, ki z dograditvijo šole dobiva zaokroženo celoto.

Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev je ena izmed ključnih nalog v sistemu vodenja OŠ Lenart. Kot sedanji ravnatelj in kandidat za novo mandatno obdobje vodenja OŠ Lenart se zavedam zahtevnosti in odgovornosti omenjene naloge. Cilj je jasen, to je dograditev šole, ki je v tem trenutku v izvedbeni fazi in projekt naj bi bil zaključen v letu 2025.

Poudarjam, z dograditvijo bomo dosegli dva pomembna cilja: zagotovili potrebne ustrezne sodobne prostore in zagotovili ustrezen nivo varnosti, saj ne bomo več dnevno premikali učencev 1. in 2. razreda na kosilo iz spodnje na zgornjo šolo, kot stavbi imenujemo učenci in učitelji.

Tako kot je vedno v življenju, je tudi na segmentu prostorskih pogojev – ko eno potrebo zadovoljiš, nastopi nova. In ta je urejanje prostorskih pogojev za izvedbo osnovnošolskega športa, športa lokalnega okolja. Športno dvorano bo potrebno delno rekonstruirati, adaptirati, saj v zimskem času nastopajo velike prostorske težave za izvedbo osnovnošolskega športa.

Za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa vključno s športom so zelo pomembna zunanja igrišča, zelene površine in učilnica na prostem. Za športno dvorano že izgrajujemo učilnico v naravi – zgrajen je eko šolski vrt, iz naslova evropskih sredstev s pomočjo občine je postavljeno igrišče z velikim številom igral, na pobočju v grmovju izgrajujemo naravno igrišče kjer se otroci skrivajo, plezajo, se vračajo v naravo. Na tem prostoru bo potrebno zgraditi še en pokriti prostor (vrtna uta) s 30 sedeži, ki bo v jesenskih in poletnih mesecih omogočal še več pouka v naravi.

Nujno, v najkrajšem možnem času bo potrebno sanirati, dograditi zunanja športna igrišča: preplastitev, steza za skok v daljino, steza za tek.

Vsako leto, tako bo tudi letos, in verjamem, da tudi v bodoče, vlagamo veliko sredstev, ki jih zagotovi občina, v vzdrževalna dela in nabavo opreme – pleskanje podi, omare, stoli, mize, luči, itd.

Vrtec – z veliko mero razumevanja, ki ga je izkazala občina Lenart je bil v šolskem letu 2009/10 zgrajen zeleni vrtec (*novogradnja*), ki je povezal zgradbi rdečega in rumenega vrtca v celoto. Na zunanjih igriščih vgrajujemo nova sodobna igrala, sanirana je čutna pot. V vrtcu so dobri materialni pogoji za delo. Glede na potrebe in finančne zmožnosti vzdržujemo in obnavljamo prostore in okolico vrtca.

- b. Učna tehnologija - cilj sodobnega vrtca in šole je kakovostno uporabno znanje otroka, učenca z vrednostnim sistemom, ki ga je mogoče doseči s profesionalno in strokovno izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa. Pomemben element take izvedbe je sodobna učna tehnologija. OŠ Lenart sledi v nabavi sodobnim trendom na področju

Življenjepis

Sem Marjan Zadravec, rojen 2. 7. 1963 na Ptuju. Z družino, zdaj tri generacije, živim v Vitomarcih v Slovenskih goricah. Otroštvo je zagotovo eno najlepših obdobj v življenju posameznika. Temu lahko pritrdim, čeprav je bilo moje v materialnem smislu zelo skromno. Bil sem deležen starševske ljubezni, ki je temeljila na izhodišču, da brez vztrajnosti, dela, poštenosti do sebe in drugih človek težko eksistira v svetu, ki je vse bolj kot prijazen.

Rad biti med ljudmi in delati za ljudi je moj življenjski moto, zato sem si tudi izbral lep in zahteven poklic učitelja. Profesionalno pot sem začel na OŠ Jurovski Dol, kjer sem začel uresničevati življenjske sanje mladega, ambicioznega učitelja, ki je verjel in še danes verjame, da mladi ljudje morajo biti spoštovani, pri vzgoji morajo imeti pravično in odločno postavljene meje, kar se danes v sodobni družbi izgublja.

Kariero sem nadaljeval na OŠ Lenart, kjer od leta 1988 realiziram zastavljene cilje na pedagoškem polju v kontekstu neposrednega dela v razredu in vodenja OŠ Lenart. Z gotovostjo lahko trdim, kar dokazujejo rezultati, da smo sodelavci – strokovni in tehnični, starši ter lokalna skupnost opravili veliko in zahtevno poslanstvo. Mladim ljudem smo omogočali, da so pridobivali znanje in življenjske izkušnje.

Vsi deležniki v vzgojno-izobraževalnem procesu v vrtcu in šoli smo si zastavljali realne in ambiciozne cilje. Temeljili so na zakonodaji, kakovostni izvedbi vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega procesa, objektivnih materialnih možnostih (*stavbe so bile ustrezno vzdrževane, nabavljena je bila sodobna učna tehnologija*) in ustrezni racionalni ambicioznosti (*komunikacija, izsledki sodobne pedagoške stroke, projekti, timsko delo*). Probleme in vsakdanje težave smo reševali v strpnem dialogu. Dosegali smo zelo dobre učno-vzgojne rezultate, ki temeljijo na uporabnem znanju, vrednostnem sistemu, zadovoljstvu staršev in občine Lenart kot ustanovitelja OŠ Lenart.

Racionalnost, selektivnost in objektivnost so lastnosti, tudi moje značajske, ki so se izkazale za koristne pri vodenju OŠ Lenart. Zadovoljstvo udeležencev in rezultati vzgojno-izobraževalnega procesa so mi dajali moč, da sem skupaj z učenci, sodelavci in starši strokovno rasel ter zavod kot celoto vodil k zastavljenim ciljem.

Tudi v bodoče bomo skupaj stopali po taki poti.

Marjan Zadravec



Srečko Kebrič
Hrenca 12b
2229 Malečnik
Tel: 031 279398,
E-naslov: srecko.kebric@oslenart.si

Malečnik, 20. 3. 2024

Svet zavoda Osnovne šole Lenart
Ptujška cesta 25
2230 Lenart

Zadeva: Prijava na razpis za delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Lenart

Na podlagi objave v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 19/2024 z dne 8. 3. 2024, se prijavljam na razpis za delovno mesto ravnatelja.

Po izobrazbi sem univerzitetni diplomirani profesor proizvodno-tehnične vzgoje in matematike z opravljenim strokovnim izpitom, imam naziv svetnik in opravljen ravnateljski izpit.

Zaposlen sem na Osnovni šoli Lenart kot pomočnik ravnatelja in imam 25 let delovne dobe.

Prijavi prilagam vsa zahtevana dokazila in priloge:

- fotokopija diplome o univerzitetni izobrazbi,
- fotokopija potrdila o opravljenem strokovnem izpitu,
- fotokopija odločbe o napredovanju v naziv svetnik,
- dokazilo o delovnih izkušnjah (fotokopija delovne knjižice in delovna doba),
- fotokopija potrdila o opravljenem ravnateljskem izpitu,
- potrdilo o nekaznovanosti iz kazenske evidence Ministrstva za pravosodje,
- potrdilo sodišča, da oseba ni v kazenskem postopku,
- potrdilo Ministrstva za pravosodje iz evidence izbrisanih oseb za kazniva dejanja zoper spolno nedotakljivost,
- življenjepis in delovne izkušnje,
- program vodenja Osnovne šole Lenart za mandatno obdobje 2024–2029.

Opomba: če je potrebno, lahko fotokopije dopolnim z originali.

S spoštovanjem,

Srečko Kebrič

Srečko Kebrič

REPUBLIKA SLOVENIJA
UNIVERZA V MARIBORU
PEDAGOŠKA FAKULTETA

DIPLOMA

o pridobljeni univerzitetni izobrazbi

Šrečko Kebrič

rojen 22.04.1974 v kraju Maribor, je dne 11.04.2000

diplomiral na Pedagoški fakulteti, po pedagoškem dvopredmetnem študijskem programu smer proizvodno-tehnična vzgoja in matematika, in uspešno zagovarjal diplomsko delo, zato mu Univerza v Mariboru podeljuje strokovni naslov

profesor proizvodno-tehnične vzgoje in matematike

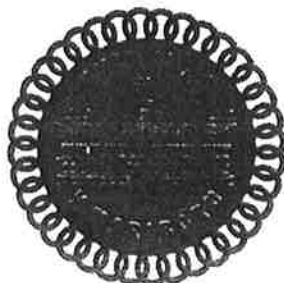
in vse s tem naslovom združene pravice.

Številka: D01858

V Mariboru, 23. junij 2000

Dekan

Pedagoške fakultete
Prof. dr. Joso Vukman



Rektor

Univerze v Mariboru
Prof. dr. Ludvik Toplak



REPUBLIKA SLOVENIJA

KOMISIJA ZA STROKOVNE IZPITE

Na podlagi 35. člena Pravilnika o pripravištvu in o
strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju
vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 30/96, 54/97, 50/98)

izdaja komisija za strokovne izpite

POTRDILO

o opravljenem strokovnem izpitu

ime in priimek

SREČKO KEBRIČ

datum rojstva

22.04.1974

kraj rojstva

Maribor

je opravil(a)

strokovni izpit za strokovne delavce na področju vzgoje in izobraževanja.

Zap. št. v evidenčni knjigi:

3/773

V Ljubljani, dne

29.03.2001



Predsednik izpitne komisije:

Olga Glaser

Številka: 10051-340/2022/2/142-01

Datum: 15. 6. 2022

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport izdaja na podlagi 16. člena Zakona o državni upravi (Uradni list RS, št. 113/05 – uradno prečiščeno besedilo, 89/07 – odl. US, 126/07 – ZUP-E, 48/09, 8/10 – ZUP-G, 8/12 – ZVRS-F, 21/12, 47/13, 12/14, 90/14, 51/16, 36/21, 82/21 in 189/21) v povezavi s 105. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21 in 207/21) in 3. členom Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS, št. 54/02, 123/08, 44/09, 18/10 in 113/20) ter na predlog za napredovanje v naziv, naslednjo

O D L O Č B O

I. SREČKO KEBRIČ (v nadaljevanju: stranka), rojen dne 22. 4. 1974, zaposlen v zavodu Osnovna šola Lenart, napreduje v naziv SVETNIK.

II. Naziv je trajen. Naziv je pridobljen z dnem 1. 3. 2022.

III. Stroški postopka niso nastali.

OBRAZLOŽITEV

Ravnatelj zavoda Marjan Zadravec je dne 24. 2. 2022 v skladu s 6. členom Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS, št. 54/02, 123/08, 44/09, 18/10 in 113/20; v nadaljevanju: pravilnik) pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: ministrstvo) vložil predlog za napredovanje stranke v naziv svetnik. Po proučitvi predloga je bilo ugotovljeno, da je stranka ob vložitvi predloga izpolnila vse pogoje za napredovanje v naziv svetnik po prvem odstavku 11. člena pravilnika, zato se ji v skladu z drugim odstavkom 3. člena pravilnika naziv podeli z dnem 1. 3. 2022.

Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOPDVE in 3/22 – ZDeb) v 113. členu določa, da organ odloči tudi o stroških postopka. Iz dokumentacije izhaja, da v postopku stroški niso nastali.

POUK O PRAVNEM SREDSTVU: Zoper to odločbo ni dovoljena pritožba, pač pa se lahko sproži upravni spor. Upravni spor se sproži s tožbo, ki se vloži v 30 dneh od vročitve te odločbe na Upravno sodišče, Fajfarjeva 33, Ljubljana. Tožba se lahko vloži pisno po pošti ali pri navedenem sodišču. Če se tožba pošlje priporočeno po pošti, se za dan izročitve sodišču šteje dan oddaje na pošto.

Odločba je oproščena plačila upravne takse po 16. točki 28. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 106/10 – uradno prečiščeno besedilo, 14/15 – ZUUJFO, 84/15 – ZZelP-J, 32/16, 30/18 – ZKZaš in 189/20 – ZFRO).

Po pooblastilu št. 1002-24/2019/7
dr. Miha LOVŠIN
vodja Sektorja za razvoj kadrov v šolstvu



VROČITI:

- Srečko Kebrič, Hrenca 12B, 2229 Malečnik – osebno
- ravnatelj zavoda, Osnovna šola Lenart, Ptujška cesta 25, 2230 Lenart v Slov. goricah – priporočeno

Ime Štefan
Priimek Lenart
Dan, mesec in leto rojstva 22. 4. 1936
Kraj, upravna enota, država MAKIBOR
MAKIBOR
SLOVENIJA
Državljanstvo SLOV.

Podpis lastnika
delovne knjižice
Štefan Lenart

2

Štefan Lenart
stvarno ime, priimek
idol, Julij, Spicnato a
20 let, 22. 4. 1936
038-5/154-1432, 24. 6. 1993
SHER UL PORLIC-STROJNI
TEHNIK

UNIVERZA V MAKIBORU
PEDAGOGSKA FAKULTETA
DIPLOMA - ST. 001858, 23. 6. 2000
UNIVERZITETNA IZOBRAZBA
STROJNICA NASLOV - PROFESOR
PROJEKCIJSKO-TEHNIŠKE VEŠTACE IN
MATEMATIKE


3

PODATKI O

Evid. številka	Ime in sedež organizacije oziroma delodajalca	Datum sklenitve delovnega razmerja	Datum prenehanja delovnega razmerja
	JVIŽ OSNOVNA ŠOLA LENART	1. 9. 1998	4. 6. 2000
	JVIŽ OSNOVNA ŠOLA OSNOVNA ŠOLA LENART v SLOV. GOR. JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD LENART	1. 9. 2000	

6

DELOVNEM RAZMERJU

Trajanje zaposlitve			Opombe	Podpis in pečat
leta	meseci	dnevi		
4	4	4		

7

Ostali podatki zaposlenih z delovno dobo do dne: 18.03.2024

zavod

Osnovna šola Lenart

				stalno bivališče		HRENCA 12B, 2229 MALEČNIK, HRENCA	
št.	priimek in ime			rojen-a	začasno bivališče		
1	KEBRIČ SREČKO			22.04.1974	naslov v tujini		
	emšo	2204974500916	dš	24406970	e-pošta		telefon

zaposlitve					
01.09.1998	04.06.2000	100	Efektivna delovna doba	OŠ Lenart	
01.09.2000		100	Efektivna delovna doba	OŠ Lenart	
naziv					
01.12.2002	30.11.2006	Mentor			
01.12.2006	28.02.2022	Svetovalec			
01.03.2022		Svetnik			
delovna doba					
Celotna delovna doba	let	25	mesecev	3	dni 21
Delovna doba v javnem sektorju	let	25	mesecev	3	dni 21
Delovna doba v šolstvu	let	25	mesecev	3	dni 21
Delovna doba za jubilejno nagrado	let	25	mesecev	3	dni 21
Za dodatek za delovno dobo	let	25	mesecev	3	dni 21





Šola za ravnatelje

Na podlagi 106. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
(Uradni list RS, št. 16/07 in 36/08) izdaja Šola za ravnatelje

POTRDILO

o opravljenem ravnateljskem izpitu

Srečko Kebrič

rojen/a 22. 04. 1974

je opravil/a

ravnateljski izpit v skladu z odredbo o določitvi programa šole za ravnatelje in o določitvi
vsebine ravnateljskega izpita (Uradni list RS, št. 26/97)

Številka v evidenčni knjigi: ŠR/IZP/2022/23/40

Ljubljana, 02. 09. 2023

predsednica komisije

dr. Mihaela Zavašnik



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

direktor

dr. Vinko Logaj



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA PRAVOSODJE

DOKUMENT JE ELEKTRONSKO PODPISAN!
Podpisnik: CKE 2.0
Izdajatelj certifikata: SIGOV-CA
Številka certifikata: 1BB1B92900000000567E
Polek veljavnosti: 19. 05. 2028
Čas podpisa: 26. 02. 2024 10:33

Župančičeva ulica 3, 1000 Ljubljana

T: 01 369 53 42
F: 01 369 57 83
E: gp.mp@gov.si
www.mp.gov.si

Srečko Kebrič
24406970@e-uprava.si

Številka: 71020-60702/2024-2030-2
Datum: 26.02.2024

POTRDILO IZ KAZENSKIH EVIDENC

Ministrstvo za pravosodje Republike Slovenije na podlagi 250.a člena Zakona o izvrševanju kazenskih sankcij (Uradni list RS, št. 22/00, s kasnejšimi spremembami) v zvezi z 13. členom Pravilnika o kazenskih evidencah (Uradni list RS, št. 3/18, s kasnejšimi spremembami)

za **namen** Zaposlitev, na podlagi 15. čl. Splošne uredbe o varstvu podatkov

potrjuje

da iz tukajšnje kazenske evidence izhaja, da osebi:

Srečko Kebrič, EMŠO 2204974500916, s stalnim oziroma začasnim prebivališčem:
/

ni bila izrečena kazenska sankcija.

Informacijski sistem kazenskih
evidenc
(elektronsko podpisano)

Takse prosto po 29. točki 28. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 8/00, s kasnejšimi spremembami).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA PRAVOSODJE

DOKUMENT JE ELEKTRONSKO PODPISAN!
Podpisnik: CKE 2.0
Izdajatelj certifikata: SIGOV-CA
Številka certifikata: 1BB1B92900000000567E
Potek veljavnosti: 19. 05. 2028
Čas podpisa: 26. 02. 2024 11:52

Župančičeva ulica 3, 1000 Ljubljana

T: 01 369 53 42
F: 01 369 57 83
E: gp.mp@gov.si
www.mp.gov.si

Srečko Kebrič
24406970@e-uprava.si

Številka: 71020-61025/2024-2030-2
Datum: 26.02.2024

POTRDILO IZ KAZENSKIH EVIDENC

Ministrstvo za pravosodje Republike Slovenije na podlagi 250.a člena Zakona o izvrševanju kazenskih sankcij (Uradni list RS, št. 22/00, s kasnejšimi spremembami) v zvezi z 13. členom Pravilnika o kazenskih evidencah (Uradni list RS, št. 3/18, s kasnejšimi spremembami)

za **namen** Varstvo otrok in mladoletnikov, na podlagi 107.a čl. ZOFVI in 84. čl. KZ-1

potrjuje

da iz tukajšnje kazenske evidence in evidence izbranih obsodb za kazniva dejanja zoper spolno nedotakljivost izhaja, da osebi:

Srečko Kebrič, EMŠO 2204974500916, s stalnim oziroma začasnim prebivališčem: /

ni bila izrečena kazenska sankcija.

Informacijski sistem kazenskih
evidenc
(elektronsko podpisano)

Takse prosto po 29. točki 28. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 8/00, s kasnejšimi spremembami).



**R E P U B L I K A
S L O V E N I J A
O K R A J N O
S O D I Š Č E**

MARIBOR
ODDELEK ZA
KAZENSKO SODSTVO

Številka: IV Kr 13940/2024-1
Datum: 26.02.2024

P O T R D I L O

Na podlagi 143.a člena v zvezi z 22. členom Zakona o kazenskem postopku Okrajno sodišče v Mariboru na podlagi uradnih podatkov potrjuje, da zoper osebo:

Srečko Kebrič, naslov Hrenca 012 B Hrenca, 2229 Malečnik, datum rojstva 22.04.1974, EMŠO 2204974500916, državljanstvo Slovenije,

pri nobenem od okrožnih sodišč v Republiki Sloveniji ni vložena pravnomočna obtožnica zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti, prav tako pa pri nobenem od okrajnih sodišč v Republiki Sloveniji ni izdana obsodilna sodba zaradi kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti.

Izdaja potrdila o (ne)kaznovanosti oziroma izpis podatkov o pravnomočnih odločbah je v pristojnosti Ministrstva za pravosodje, ki vodi kazenske evidence.

Potrdilo je takse prosto.



Pristojna sodna oseba:
Irena Breznik

Življenjepis in delovne izkušnje

Sem Srečko Kebrič, rojen 22. 4. 1974 v Mariboru. Osnovno šolo sem obiskoval v Malečniku, leta 1989 sem se vpisal na Srednjo kovinarsko, strojno in metalurško šolo v Mariboru, izobraževalni program strojni tehnik, in maturiral leta 1993.

Po maturi sem nadaljeval študij, in sicer na Pedagoški fakulteti v Mariboru, program univerzitetna dvopredmetna smer matematika in proizvodno-tehnična vzgoja. Študij sem zaključil v rednem roku in 11. aprila 2000 diplomiral.

1. septembra leta 1998 sem se zaposlil na Osnovni šoli Lenart kot učitelj tehnične vzgoje in organizator informacijskih dejavnosti, takrat še kot študent 4. letnika. Marca leta 2001 sem opravil strokovni izpit.

Od leta 1998 do 2021 sem opravljal dela in naloge predmetnega učitelja matematike in tehnične vzgoje ter organizatorja informacijskih dejavnosti oziroma računalničarja.

Matematiko sem poučeval na predmetni stopnji. Učenci, ki sem jih poučeval, so bili uspešni na matematičnih tekmovanjih, kjer so na državnem nivoju dosegali srebrna in zlata matematična priznanja. Leta 2019 je učenka naše šole dosegla 1. mesto na državnem tekmovanju v znanju razvedrilne matematike.

Tehnično vzgojo in računalniško opismenjevanje sem poučeval tudi v oddelkih z nižjim izobrazbenim standardom. Z učenci teh oddelkov sem se kot njihov mentor udeleževal številnih tekmovanj na področnem in državnem nivoju, kjer smo bili velikokrat prejemniki zlatih priznanj.

Skupaj s sodelavci naše šole sem organiziral področno tekmovanje mladih tehnikov osnovnih šol s prilagojenim programom, ki ga vodi Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Na državnem nivoju pa sem nekaj let vodil tekmovanje v konstruiranju s programom CiciCad.

Od leta 1999 sem izvajal tečaj računalništva za učence 3. in 4. razreda osnovne šole. Z uvedbo devetletke pa sem začel poučevati še izbirne predmete računalništva, in sicer urejanje besedil, multimedijo in računalniška omrežja. Vsa leta sem vodil računalniški krožek za učence od 5. do 9. razreda. Tudi na tem področju sem bil organizator področnih tekmovanj iz znanja računalništva. Učenci naše šole so bili na tekmovanjih iz znanja računalništva zelo uspešni. Dosegli so zlato priznanje na državnem tekmovanju v Corel drawu, 1. mesto na državnem tekmovanju Multimedijški eko plakat ter zlato priznanje na mednarodnem tekmovanju iz računalniškega razmišljanja Bober (leta 2017).

Kot organizator informacijskih dejavnosti sem od vsega začetka skrbel za razvoj, nabavo in uporabo informacijske tehnologije v šoli in vrtcu. Za zaposlene sem organiziral izobraževanja s področja uporabe informacijske tehnologije in jim vedno

nudil pomoč na vseh področjih, ko so to potrebovali. Za šolo in vrtec sem uredil spletni strani, ki ju še vedno urejam ter skrbim za redno objavo šolskih informacij na spletu. Vsa leta sem sodeloval pri nabavi IKT opreme, ki jo je financiralo Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport ter pri tem skrbel za vso dokumentacijo. Idejno sem sodeloval tudi pri izgradnji žičnega in brezžičnega javnega omrežja (Eduroam) na šoli.

Od leta 2008 pripravljam urnike za našo šolo in skrbim za vsa prilagajanja, ki so potrebna med šolskim letom. Leta 2015 sva z ravnateljem Marjanom Zadravcem vpeljala vodenje šolskega dela s programom eAsistent. Od takrat dalje sem administrator eAsistenta in skrbim za njegovo delovanje na nivoju šole ter nudim vso potrebno podporo glede njegove uporabe zaposlenim na šoli in staršem naših učencev. V letošnjem šolskem letu sem skupaj z Matejo Polc, organizatorko prehrane na šoli, uredil še e-vodenje šolske prehrane.

Od leta 1998 do leta 2000 sem prav tako poučeval za Ljudsko univerzo Lenart, in sicer predmet računalništvo in informatika za smer trgovec in ekonomski tehnik. Po letu 2001 sem izvajal še računalniške tečaje kot zunanji izvajalec podjetja SRC.si (npr. za zaposlene na Upravni enoti Lenart) in preko šole za krajanje Občine Lenart ter podjetje Unior obrat Lenart.

Od leta 2004 do 2006 sem vodil študijsko skupino učiteljev tehnične vzgoje na osnovnih šolah s prilagojenim programom iz podravske regije.

Leta 2006 sem pod mentorstvom dr. Amanda Papotnika (Pedagoška fakulteta Maribor in Zavod republike Slovenije za šolstvo) opravil usposabljanje za multiplikatorja na področju tehnične vzgoje. Kot multiplikator Zavoda republike Slovenije za šolstvo sem sodeloval na študijskih skupinah za tehnično vzgojo.

Od leta 2002 do leta 2023 sem bil skupaj s sodelavko Tatjano Kraner koordinator EKO šole. Ob tem sem sodeloval pri vodenju izbranih EKO projektov in vsakoletni predstavitvi EKO dejavnosti naše šole na sejmu Altermed v Celju.

S 1. 9. 2021 sem pričel opravljati dela in naloge pomočnika ravnatelja. V tem času sem se podrobneje seznanil s celotno organizacijo in z delovanjem zavoda, saj so mi bile zaupane številne naloge (nadaljnja priprava urnika in spremljanje šolskega dela s programom eAsistent, sodelovanje pri pripravi LDN-a šole, priprava in predstavitve iLDN-ja za vsakega strokovnega delavca ter spremljanje njegove realizacije, urejanje nadomeščanj za manjkajoče zaposlene in priprava mesečnih poročil, organizacija dejavnosti, povezanih s šolskim delom, sodelovanje na pedagoških konferencah, spremljanje in koordinacija dela za tehnično osebje, organizacija izobraževanj za zaposlene s področja požarne varnosti in varstva pri delu, sodelovanje z lokalno skupnostjo ...). Seznanil sem se tudi z ostalimi segmenti, ki so del življenja in dela šole (raznovrstni programi za vodenje šole, računovodske zadeve, javna naročila, delovna razmerja, zaposlovanje ...).

V času epidemije Covid-19 sem skrbel za komunikacijo z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje glede števila okuženih s koronavirusom in o tem obveščal starše ter zaposlene. Za izvajanje šolskega dela na daljavo sem pripravil spletne učilnice za vse zaposlene in jim nudil pomoč glede dela s spletnimi učilnicami ter uporabe videokonferenčnega sistema Zoom. Pomoč pri delu na daljavo sem nudil tudi učencem in njihovim staršem oziroma skrbnikom.

Od leta 2021 sodelujem s Pedagoškim inštitutom kot član raziskovalne skupine in koordinator šole. Sodeloval sem pri naslednjih raziskavah: REDS - Mednarodna raziskava motenj izobraževanja v času epidemije, TIMSS 2023, TIMSS 2024 in TALIS 2024.

1. 3. 2022 sem napredoval v naziv svetnik.

2. 9. 2023 sem uspešno zaključil Šolo za ravnatelje oziroma opravil ravnateljski izpit.

Delovno mesto ravnatelja na Osnovni šoli Lenart, kjer sem začel opravljati in še vedno opravljam delo učitelja, je zame izziv, preko katerega želim nadaljevati svojo poklicno pot in dograditi strokovni razvoj, ki je pogojen s stalnim izobraževanjem in napredovanjem tako na ravni osebnostne rasti kot vseživljenjskega izobraževanja.

V primeru imenovanja na to zelo odgovorno delovno mesto bom ohranil prepoznavnost in kakovost Osnovne šole Lenart ter vrtca Lenart. Posebej pa se bom trudil dvigniti kakovost na vseh tistih področjih delovanja, kjer že doseženi rezultati niso povsem zadovoljivi oziroma jih lahko še izboljšamo.

PROGRAM VODENJA OŠ LENART ZA MANDATNO OBDOBJE 2024–2029

Po več kot petindvajsetih letih zaposlitve na OŠ Lenart lahko rečem, da dobro poznam vsakodnevni šolski utrip in delovanje našega vzgojno-izobraževalnega zavoda. V teh letih sem si nabiral pedagoške, organizacijske in vodstvene izkušnje, s katerimi bi lahko uspešno vodil OŠ Lenart. Zavedam se, da se je šola skozi čas oblikovala na dobrih temeljih, ki smo jih oblikovali zaposleni skupaj z vodstvom, a je nujno, da se kakovost dela vzdržuje in hkrati nadgrajuje na vseh področjih dela. Ob tem je potrebno zastaviti realne cilje, ki jih bo možno ob podpori lokalne skupnosti kvalitetno realizirati. Tako bo šola prepoznavna še naprej, povezanost s krajem in ljudmi pa še močnejša.

1. Delo z učenci – kakovostni pouk

V trenutku ko otrok prestopi prag naše šole, postane tudi naš otrok oziroma učenec in šola je na nek način njegov drugi dom. Pomembno je, da se zavedamo, da otroci prihajajo v šolo iz različnih socialnih in kulturnih okolij in različnih stilov vzgoje. Na nas pa je, da se potrudimo spoznati in razumeti vsakega otroka, saj je to edina pot, ki nas vodi do njih, da se nam odprejo in so se pripravljeni učiti in rasti. Ob tem pa je potrebno zagotoviti in ustvariti za učence v šoli takšno okolje, da ga bodo sprejeli za okolje oziroma prostor, kjer se počutijo varno in prijetno.

Da bo delo v zavodu še boljše, je potrebno dobro medsebojno načrtovanje, uporaba aktivnih oblik in metod dela, dosledno upoštevanje pravil Šolskega reda in Vzgojnega načrta. Izrabiti je potrebno tudi potencial, ki ga danes ponuja informacijsko-komunikacijska tehnologija. Spremljati moramo napredek in razvoj učencev ter zagotavljati ustrezno pomoč vsem učencem in izkoristiti možnost diferenciacije in individualizacije učno-vzgojnega procesa.

Nadarjenim učencem in otrokom s posebnimi potrebami je potrebno ponuditi še dodatne priložnosti za razvijanje njihovih sposobnosti skladno z individualiziranimi programi. Zlasti na področju nadarjenih učencev menim, da jim je potrebno nameniti več časa in pripraviti še dodatne aktivnosti, s pomočjo katerih bodo razvijali svojo nadarjenost.

Strokovno delo mora učencem nuditi celostni razvoj, pri tem pa ne smemo pozabiti na njihovo odgovornost pridobivanja tistih spretnosti in znanj, ki jih bodo vodile do aktivnega vključevanja v družbo. Potrebno je nadaljevati kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela in nadgraditi nekatere temelje, da bomo ponosni na našo šolo.

2. Strokovni razvoj zaposlenih

Le dobro usposobljeni, motivirani in spoštovani učitelji lahko izvajajo kakovosten pouk in nudijo učencem kvalitetno in uporabno znanje, zato bo skozi sodelovanje, vključevanje in soustvarjanje šolske klime moj koncept vodenja spodbujal in razvijal strokovno rast in kolegialnost med zaposlenimi. Kljub sledenju in zasledovanju ciljev na področju učnih rezultatov bo ena izmed mojih nalog omogočiti učitelju, da v svoje delo uvaja nova, sodobna, morda drugačna, a še vedno strokovna znanja, ki bodo v prid trajnejšemu in globljemu znanju učencev OŠ Lenart. Prizadeval si bom, da bodo vsi zaposleni na šoli čutili enakovredno pripadnost, vzajemno spoštovanje in možnost učiti se drug od drugega in drug ob drugem. To bomo dosegli z organizacijo medsebojnih hospitacij, izmenjavanju izkušenj, predstavljanju primerov dobre prakse, pripravljanjem izobraževanj znotraj kolektiva, sodelovanjem med aktivni, fleksibilnim predmetnikom, timskim delom.

Zavedam se, da je ravnateljeva vloga ob spoštovanju integritete vsakega posameznika omogočati, oblikovati in pospeševati razvoj slehernega strokovnega delavca in celotnega učiteljskega zbora, pri tem pa upoštevati močna področja, ambicije in želje vsakega posameznika. Zato bom v svoje delo vključil letne razvojne razgovore z zaposlenimi in si na ta način pridobil vpogled v njihova pričakovanja, kompetence, želje po napredovanju, počutju v kolektivu ... Na podlagi tega se bom zavzemal za osebni in profesionalni razvoj vseh strokovnih delavcev, zato bom spodbujal vse oblike tako samoizobraževanja kot tudi stalnega strokovnega usposabljanja in izobraževanja.

Prav tako kot strokovni delavci so izjemno pomembni za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces tudi delavci v računovodstvu, tajništvu, kuhinjsko osebje, hišniki in čistilke. Po najboljših močeh jim bom omogočal pozitivno delovno okolje, materialne pogoje in možnost za osebni razvoj in rast.

Le zadovoljen in sproščen človek je lahko dober in neobremenjen delavec. Za zaposlene bom organiziral druženja, ki ne bodo samo strokovno obarvana, ampak bo poudarek tudi na neformalnem druženju in razvijanju timskih kompetenc. Poslanstvo šole bo na področju vodenja in strokovnega razvoja zaposlenih temeljilo na upoštevanju osebnostnih lastnosti in maksimalnem vključevanju trenutnih strokovnih kompetenc vsakega posameznika tako, da bo vsak izmed njih začutil pomembnost in lastno vrednost v skupini, usmerjeni k skupnemu cilju.

3. Sodelovanje s starši

Kot pedagoški delavec se zavedam pomembne vloge staršev kot soustvarjalcev kvalitetnega vzgojno-izobraževalnega procesa, zato se bom trudil za spoštljiv in odprt dialog ter demokratično komunikacijo s starši pri tvorbi in doseganju skupnih ciljev, pri tem pa bom vse tri člene v izobraževalnem trikotniku (učenec, učitelj, starši) obravnaval

enakovredno, pravično in v najvišjo korist otroka. Trudil se bom vključevati starše v življenje in delo šole na naslednjih področjih:

- spremljanje razvoja otroka in posredovanje informacij o njegovem napredku,
- demokratično in strpno reševanje učnih ali vzgojnih težav s pomočjo dobre komunikacije in v skladu z vzgojnim načrtom,
- pripravi in izvedbi strokovnih predavanj za starše,
- vključevanje staršev v projekte in druge dejavnosti šole,
- stiki s starši na govorilnih urah, prireditvah in drugih dejavnostih šole,
- redno obveščanje, seznanjanje z novostmi, poročili in dosežki šole.

Kot doslej bomo za starše organizirali roditeljske sestanke, redne dopoldanske in mesečne govorilne ure, po potrebi tudi izven predvidenega urnika, izvajali individualne pogovore o otroku ter dnevne informativne stike za najmlajše. Starše bomo aktivno vključevali v dejavnosti šole in jih seznanjali o novostih ali spremembah (osebna komunikacija, eAsistent, spletna stran). Starši bodo še naprej pomemben člen Sveta zavoda in bodo aktivno vključeni v programski, finančni in izvedbeni načrt institucije.

Ob tem bi pa želel poudariti, da je ključnega pomena zaupanje staršev v strokovnost in avtonomnost pedagoškega kadra ter zavedanje, da vsi skupaj delujemo v dobro otrok oz. učencev.

Za starše bomo še naprej organizirali strokovna predavanja in seminarje na temo kvalitetnega, odgovornega in srčnega starševstva.

4. Projekti

Projekti prinašajo dodano vrednost v pedagoški proces, saj se učitelji spoznavaajo s sodobnimi metodami poučevanja in z novimi tehnologijami, hkrati pa širijo poglede in obzorja tako učiteljem kot učencem. Še naprej bomo izvajali obstoječe projekte, ki so na šoli že ustaljena praksa (Zlati sonček, Krpan, Bralni projekti, EKO šola, Zdrava šola, Projekt šolska shema, Policist svetuje, Erasmus+). Prav tako pa bomo spodbujali vključevanje šole v nove projekte (Digitrajni učitelj), ki bodo kakovostni in bi prinašali dodano vrednost v pedagoški proces, hkrati pa bi strokovnim delavcem omogočili možnosti za pridobivanje točk, ki jih potrebujejo za napredovanje v nazive.

5. Sodelovanje z okoljem

Šola je prepoznaven zavod v občini, zato je zelo pomembno dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo. Menim, da smo do sedaj že zelo dobro sodelovali s krajem in občino Lenart, zato bomo to prakso nadaljevali in krepili. Poleg sodelovanja z občino bom še naprej spodbujal stike z lokalnimi društvi in organizacijami. Nadaljevali bomo

tudi s sodelovanjem strokovnih delavcev in učencev na krajevnih prireditvah, prav tako pa se bomo odzvali na povabila društev in organizacij v lokalni skupnosti.

Sodelovanje s sosednjimi šolami poteka sedaj predvsem na športnem in glasbenem področju. Zavzemal se bom, da bi to sodelovanje razširili še na področje skupnega raziskovalnega in projektnega dela, sodelovanja pri dnevih dejavnosti, likovnih razstavah, prireditvah ter ostalih šolskih dejavnostih. Tovrstno sodelovanje bi spodbujal tudi med učitelji šol, npr. izmenjava primerov dobre prakse, priprava učnih gradiv, uporaba IKT tehnologije pri učnem procesu.

Prav tako bi spodbujal sodelovanje z lokalnim gospodarstvom (industrija, obrt, kmetijstvo, ribištvo, trgovina, gostinstvo, bančništvo ...), da bodo lahko naši učenci spoznali čim več različnih poklicev in se lažje odločali za nadaljnje šolanje in kasneje za zaposlitev.

Šola bo še naprej odprta za priložnosti na vseh področjih širšega okolja, ob tem pa si bom prizadeval za učinkovito in dobro promocijo le-te tako na lokalnem kot državnem nivoju.

6. Finančni načrt

Glede na to, da v šolskem letu 2023/2024 ne morem vplivati na finančni načrt šole, ga bom za tekoče leto ob zasedbi delovnega mesta izpeljal po trenutno zastavljenem načrtu.

V naslednjih letih bom pripravljala finančni in kadrovski načrt vsako leto v skladu z zakonodajo, pravilniki in navodili, ki so podlaga za pripravo finančnega načrta javnega zavoda. Poskrbel bom, da bodo prihodki za izvajanje javne službe (prejeti iz državnega in občinskih proračunov ter drugi prihodki) zagotavljali vsa potrebna sredstva za načrtovane odhodke za izvajanje javne službe (plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevek delodajalca za socialno varnost, izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe, investicijski odhodki).

Zavedam se velikega finančnega vložka Občine Lenart in Ministrstva za izobraževanje za izgradnjo prizidka k obstoječi šoli. S tem bo omogočeno delovanje šole na enem mestu in pridobitev nujno potrebnih novih prostorov, ki bodo otrokom in zaposlenim omogočile kakovostne pogoje za delo in učenje. Ob tem si želim razumevanja, sodelovanja in finančne podpore s strani občine Lenart še naprej, da bo naša šola zares zgledno urejena šola.

V naslednjih letih bi želel urediti okolico šole, zunanje koticke za druženje, umestiti igrišče za najmlajše otroke in urediti učilnico na prostem. Lotil bi se tudi notranjosti šole, in sicer bi uredil notranjo regulacijo sistema ogrevanja šole, pripravil načrt za sodobni sistem prezračevanja šolskih prostorov, zamenjal vso sedanjo osvetlitev, ki še

ni urejena z energijsko varčnejšo led osvetlitvijo (tudi v športni dvorani) in uredil uporabo tople vode v vseh šolskih prostorih. V prihodnje bo potrebno dobro premisliti tudi o možnosti dodatnih prostorov za izvajanje predmeta šport in s tem prostorov, kjer se učenci preoblačijo.

Na področju pedagoškega dela bi še naprej razvijal koncept učeče se organizacije, zaposlenim omogočal izobraževanja, vlagal v sodobna učna sredstva in zagotavljal dobre pogoje za sodobno oblikovanje ter izvajanje učnega procesa. Za uresničitev vsega tega bi potrebovali močno podporo lokalne skupnosti in Občine Lenart. Ob tem se bom tudi sam trudil pridobiti čim več zunanjih namenskih sredstev. V tej smeri bom razvijal sodelovanja s podjetji v okolju in jih spodbujal k donacijam in sponzoriranju določenih projektov. Prav tako bomo poskušali pridobiti sredstva iz raznih razpisov na državnem kot tudi na evropskem nivoju.

7. Vrtec Lenart

Delo v vrtcu bomo nadaljevali v skladu z njegovo vizijo, ki teži k spoštovanju vseh, ki nas povezuje življenje v vrtcu, k skupnim vrednotam in udejanjanju le-teh. Prav tako se bomo še naprej trudili izpolniti želje in pričakovanja otrok, staršev, zaposlenih in lokalne skupnosti glede delovanja vrtca v prihodnje. Tako bo naš vrtec še naprej:

- sodobno opremljen (igralnice in zunanje površine),
- strokoven (visoko usposobljen kader, ki se redno izobražuje, spremlja in uvaja novosti),
- odprt navzven (do različnih institucij in ljudi),
- omogočal izbiro in spoštoval drugačnost,
- imel dobro klimo (z dobro organizacijo dela in dobrimi medsebojnimi odnosi),
- imel jasno načrtano pot za doseganje kakovosti.

V vrtcu se izvaja veliko dobrih dejavnosti in projektov, ki bi jih ohranili še naprej, hkrati pa bi v sodelovanju s starši načrtovali nove.

Ena izmed mojih pomembnejših nalog bo skupaj z vsemi zaposlenimi ustvariti kulturo, odnose in klimo v vrtcu, kjer bi se vsi dobro počutili in delovali po svojih najboljših močeh. Zavzemal se bom za osebni in profesionalni razvoj vseh zaposlenih, zato bom spodbujal vse oblike strokovnega izobraževanja.

Zelo pomembno se mi zdi nadaljevanje povezovanja vrtca s šolo, pri čemer bi izpostavil:

- povezovanje strokovnih delavcev vrtca in šole,
- izmenjavo mnenj, stališč, posredovanj izkušenj o uresničevanju programa v vrtcu in prvem razredu,
- sodelovanje učiteljic in učencev prvega razreda pri različnih dejavnostih v vrtcu,
- sodelovanje otrok iz vrtca pri dnevih dejavnosti v prvem razredu,

- organizacija vsaj ene prireditve na šoli, kjer bi sodelovali tudi otroci iz vrtca,
- nastopi učencev šole v vrtcu (cici pevski zbor, lutkovni krožek, plesni krožek, bralne urice ...),
- obisk učencev 9. razreda v vrtcu in informiranje o poklicu vzgojiteljice.

Svoj program zaključujem tudi s svojo mislijo:

Verjamem, da mora vsak posameznik sprejeti odgovornost do sebe in drugih, hkrati pa verjamem, da lahko skupaj sprejmemo razumne odločitve v skupno dobro.

Malečnik, 20. 3. 2024

Srečko Kebrič

Srečko Kebrič